



LE CONGIUNZIONI E LE RELAZIONI PARATATTICHE E IPOTATTICHE TRA LE FRASI

Troverai la sintesi degli argomenti di
questa lezione alle pp. 424-432, capitolo
8 del vol. di morfologia (blu!).

Cosa intendiamo per «analisi del periodo»? In cosa consiste?



Repetita iuvant ...

- L' analisi logica della frase complessa consiste **nell' identificare le varie frasi semplici** o proposizioni che compongono il periodo o frase complessa e **nell' individuare il tipo di rapporto logico** che lega ciascuna proposizione o frase all' interno del periodo.





- Identificare le varie frasi semplici o proposizioni che compongono il periodo = individuare **i predicati** (le forme verbali); ad ogni predicato corrisponde una frase semplice;
- Es. *Pluto mangia la carne ed è sazio.*
- **Mangia** = predicato verbale
- **è sazio** = copula + predicato nominale
- **2 forme verbali** = **2 frasi semplici**

- individuare i rapporti logici – di **coordinazione e subordinazione** – che legano ciascuna proposizione all’ altra = stabilire se una frase semplice è introdotta da **una congiunzione coordinante** (es. *e, però, ma, tuttavia, quindi, né, né*) o se è introdotta da una **congiunzione subordinante** (*quando, poiché, affinché* ecc.).



What's the difference between A and B?

A. Pluto ha fame **e**
mangia la
carne.

B. Quando ha
fame, Pluto
mangia la
carne.



COORDINAZIONE = PARATASSI

- Pluto ha fame **e mangia la carne.**
- **e mangia la carne** = frase semplice introdotta **dalla congiunzione coordinante copulativa “e”.**
- Il rapporto logico tra le due frasi che compongono il periodo è di **coordinazione**.
- Le due frasi **sono poste concettualmente sullo stesso piano**.



SUBORDINAZIONE=IPOTASSI

- Quando ha fame, Pluto mangia la carne.
- **Quando ha fame**= frase semplice introdotta **dalla congiunzione subordinante “quando”**.
- Il rapporto logico tra le due frasi è **di subordinazione**.
- Le due frasi **NON sono sullo stesso piano**, perché la frase introdotta da quando dipende dall’ altra frase.



Paratassi= coordinazione

- Comp. del gr.
παρά «accanto»
ε τάξις
«disposizione»,
παράταξις =
«schieramento».



Ipotassi = subordinazione

- Dal gr. ὑπόταξις
(*ypotaxis*)
«dipendenza»,
comp. di ὑπό²
(*ypò*)«sotto» e
τάξις (*taxis*)
«disposizione».



Come si fa a capire se due proposizione sono legate tra loro da **rapporti di coordinazione (paratassi)** o di **subordinazione (ipotassi)**?



È fondamentale conoscere le **congiunzioni** e sapere quali di queste sono **coordinanti**, quali invece **subordinanti**.

«La congiunzione è la parte invariabile del discorso che collega due elementi **di una frase** oppure **due frasi** di uno **stesso periodo**»

Per esempio?

Come le proposizioni, le congiunzioni hanno la funzione di collegare frasi o parole, stabilendo rapporti di COORDINAZIONE o di SUBORDINAZIONE:

- COORDINAZIONE Stamattina pioveva e faceva freddo
- SUBORDINAZIONE Stamattina faceva freddo perché pioveva.

LA CONGIUNZIONE

collega due elementi di una stessa frase o due frasi di un periodo

in relazione alla **forma** è:

semplice

se è costituita da un'unica parola
o, quindi, quando

composta

se è formata dall'unione di due o
più parole
neppure, nondimeno

locuzione congiuntiva

se è costituita da due o più parole
scritte separatamente
in modo che, dopo che

in relazione alla **funzione** è:

coordinante

se collega due elementi ponendoli sullo
stesso piano
né, ma, infatti, perciò, sia... sia

subordinante

se collega una proposizione dipendente
o subordinata alla sua reggente
perché, mentre, anche se, quando

CONGIUNZIONI COORDINATIVE

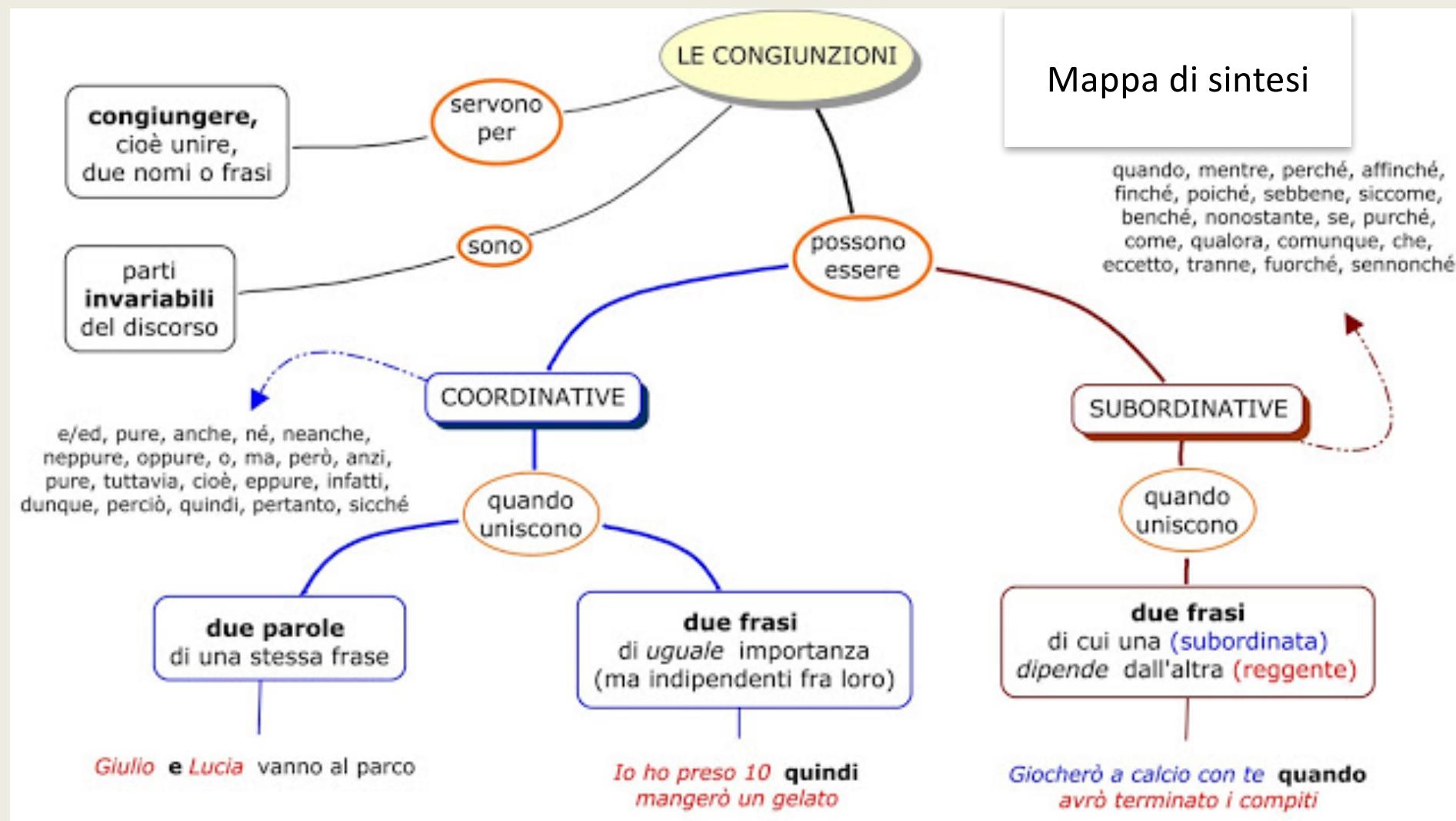
LE CONGIUNZIONI COORDINATIVE COLLEGANO TRA LORO GLI ELEMENTI DI UNA FRASE O PIÙ FRASI TRA LORO. A SECONDA DEL SIGNIFICATO CHE ESPRIMONO, CIOÈ DEL RAPPORTO CHE STABILISCONO, VENGONO COSÌ SUDDIVISE:

TIPO	ELENCO DELLE CONGIUNZIONI (quali sono?)	FUNZIONE (a che cosa servono?)	ESEMPIO
COPULATIVE	E, anche, né, nemmeno, neppure...	Uniscono semplicemente due o più parole/ frasi	Io e Matteo siamo stati bravi. Bevo e mangio.
DISGIUNTIVE	O, oppure, ovvero	Escludono una delle parole o delle frasi da esse unite	Giocheremo a Mostro o a Nascondino. Vieni tu da me oppure vengo io da te.
AVVERSATIVE	Ma, però, tuttavia, anzi, bensì	Creano un contrasto tra le parole o le frasi collegate; servono anche a limitare, la parola o la frase precedente	Mangio la mela però non la pera. Mi piace il gelato ma non sopporto quello alla fragola. Vado allo stadio tuttavia non sempre mi diverto.
DICHIARATIVE	Cioè, infatti, ossia, ecc...	Introducono la spiegazione di un'idea già espressa	In classe parleremo di alcuni apparati del corpo umano cioè di quello digerente e circolatorio. Dovevo andare a Roma infatti ero molto impaziente.
CONCLUSIVE	Quindi, dunque, perciò, pertanto, allora, ecc...	Servono ad unire frasi o parole, di cui l'una è conseguente all'altra	Il mio giubbino è nuovo quindi eviterò di sporcarlo.
CORRELATIVE	E... e, o... o, sia... sia, tanto... quanto, né... né, non solo... ma anche, ecc...	Collegano parole e frasi che si corrispondono	Ieri ho mangiato tanto pane quanta carne. Non solo mi sento i brividi ma ho anche un gran mal di testa.

CONGIUNZIONI SUBORDINANTI

LE CONGIUNZIONI SUBORDINATIVE COLLEGANO LE FRASI IN MODO CHE SI CREA UN RAPPORTO DI DIPENDENZA TRA L'UNA E L'ALTRA, CIOÈ INTRODUCONO FRASI SUBORDINATE **CHE** DA SOLE NON HANNO UN SENSO COMPIUTO

TIPO	ELENCO DELLE CONGIUNZIONE	ESEMPI
DICHIARATIVE	Che, come	L'esame si <u>è svolto</u> / <u>come</u> ti avevo detto.
TEMPORALI	Quando, mentre, finché, prima che, appena che, ogni volta che	<u>Mentre</u> <u>stiro</u> ,/ tu <u>controlla</u> i compiti. <u>Guarda</u> la TV/ <u>finché</u> non <u>arrivo</u> .
CAUSALI	Perché, poiché, siccome, dato che, visto che, in quanto, dal momento che	<u>Sono deluso</u> / <u>perché</u> non mi <u>aspettavo</u> questo voto. <u>Siccome</u> ti <u>sei comportato</u> male,/ non <u>andrai</u> al cinema.
FINALI	Perché, affinché, per	Rido <u>per</u> non <u>piangere</u> .
CONDIZIONALI	Se, qualora, nel caso che, a condizione che, purché	<u>Se</u> <u>studierai</u> , <u>imparerai</u> . <u>Sarai promosso</u> / <u>a condizione che</u> il tuo impegno <u>migliori</u> .
CONCESSIVE	Benché, sebbene, quantunque, anche se, per quanto, malgrado che, nonostante che	<u>Ti perdoni</u> / <u>anche se</u> i tuoi capricci <u>sono insopportabili</u> . Benché sia sbagliato,/ <u>insisti</u> ancora?!
CONSECUTIVE	Cosicché, (tanto)... che, (così)... che, in modo che, al punto che, ec...	<u>Ti ammiro</u> / <u>tanto che</u> <u>seguo</u> sempre i tuoi consigli. <u>Ubbidisci</u> / <u>in modo da</u> dimostrarti educato.
INTERROGATIVE	Se, come, quando, perché, ecc...	Mi <u>dici perché</u> <u>urli</u> ?
MODALI	Come, come se, quasi, ecc...	Ti <u>comporti</u> / <u>come se</u> non <u>conoscessi</u> le regole.
COMPARATIVE	(più...) che, (meno) che, (meglio...) che, così come, ecc...	<u>Sei così timido che</u> / <u>non parli</u> neppure.
ECCEZIUNATIVE	Traffico che, fuorché, eccetto che	Ti <u>do</u> sempre ragione/ <u>tranne che</u> se <u>dici</u> bugie.
ESCLUSIVE	Senza che	<u>Parli</u> / <u>senza che</u> tu <u>sappia</u> esattamente le cose.
LIMITATIVE	In quanto a, per quanto	In quanto a <u>svolgere</u> diligentemente i compiti,/ non ti si <u>fa</u> nessuna critica.
AVVERSATIVE	Mentre, anziché	Anziché <u>lavorare</u> oggi mi <u>riposo</u> ! Tu non <u>stai</u> mai attento/ mentre te lo <u>ricordo</u> in continuazione.



Next monday (05/02)

- **1.Ripassa** gli argomenti precedenti.
- **2.Studia i concetti di paratassi e ipotassi** e le principali congiunzioni coordinanti e subordinanti.

