

La crescita della popolazione europea dopo il Mille

Fine V secolo

Inizio alto Medioevo

Crisi e diminuzione
della popolazione



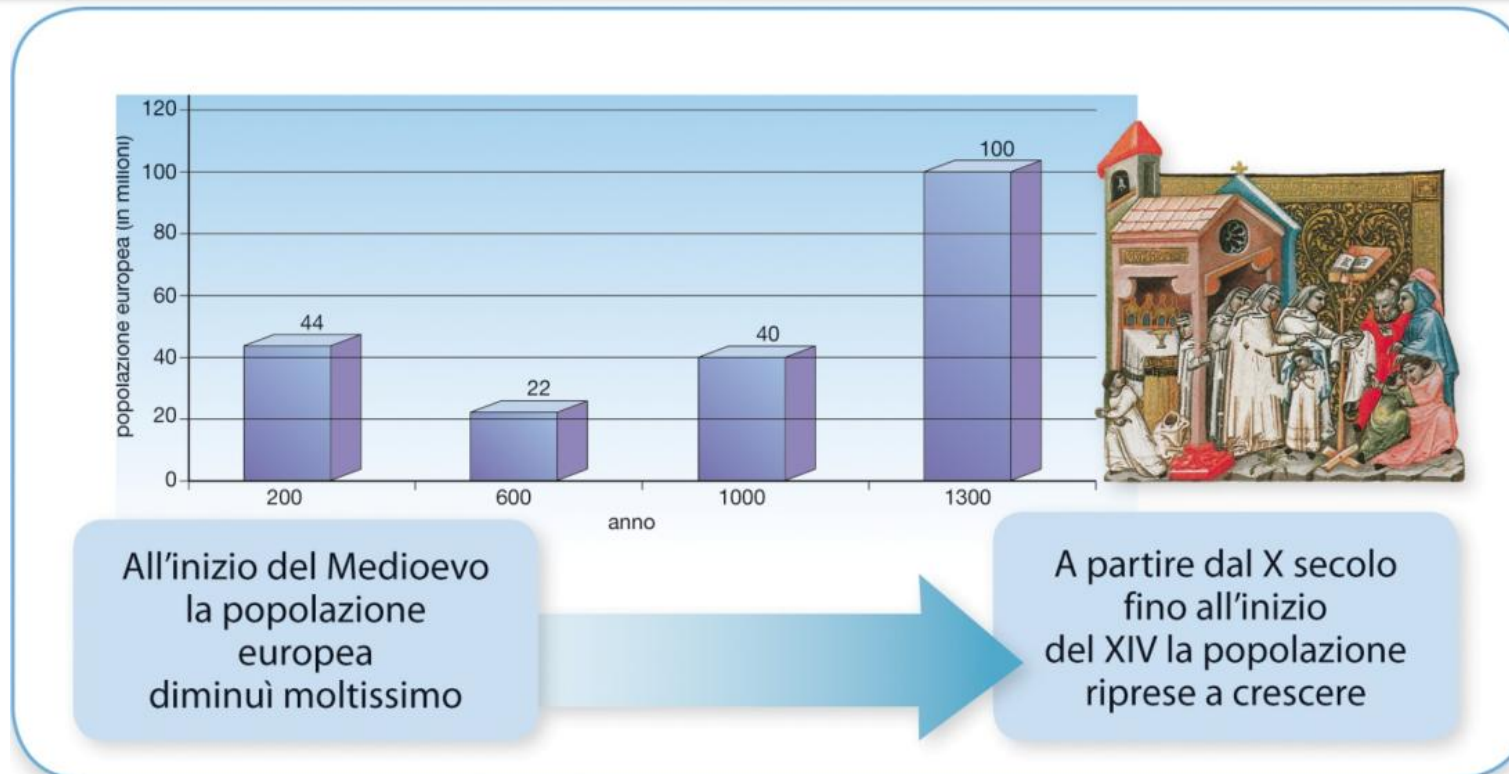
XI secolo

Inizio basso Medioevo

Ripresa demografica e
dell' economia



La crescita della popolazione europea dopo il Mille



Osserva il grafico sopra:
all' **inizio del Medioevo**
(anno 600) la **popolazione** europea
era drasticamente
diminuita.

Nell' **anno Mille**
è quasi
raddoppiata e
continua a
crescere fino al
picco del 1300.

Le **cause** principali della
crescita demografica furono:
✓ la minore diffusione di
malattie;
✓ La fine delle guerre;
✓ Il miglioramento del clima.

Lo sviluppo dell' agricoltura



Le cause dello sviluppo dell' agricoltura europea.

✓ **Estensione delle terre coltivate**, disboscamento delle foreste e bonifica di terreni paludosi.

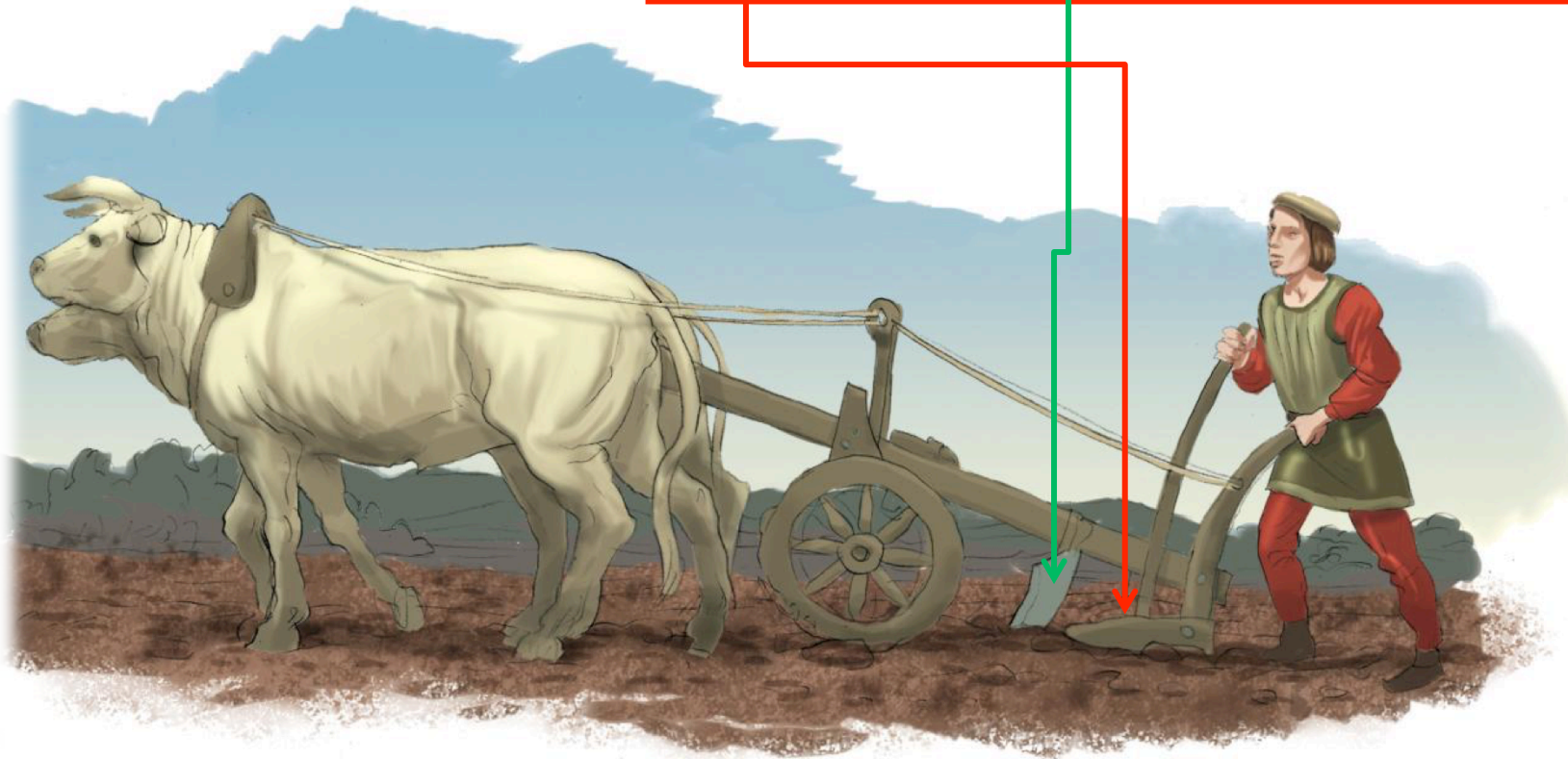
✓ Utilizzo di **nuove tecniche di coltivazione** che permettono di ottenere raccolti più ricchi.

✓ **Utilizzo di nuovi strumenti**, come l' aratro pesante e i mulini a vento e ad acqua.

Lo sviluppo dell' agricoltura

Nuovi strumenti: l' invenzione dell' aratro pesante

L' **aratro pesante** era trainato da animali dotati di **giogo rigido**. Aveva le ruote e **due lame** di ferro: il **coltro** spaccava le zolle; il **versoio** rivoltava il terreno in profondità.



2. Lo sviluppo dell' agricoltura

Nuovi strumenti: l' invenzione dell' erpice

L' **erpice** è formato da tante lame che sminuzzano le zolle dopo il passaggio dell' aratro



Gli **zoccoli** dei cavalli sono **ferrati** per sfruttare meglio la forza dell' animale

Lo sviluppo dell' agricoltura

La diffusione dei mulini ad acqua e a vento

Dall' XI secolo si diffondono i **mulini ad acqua** per la produzione di farina o olio.

I mulini a vento
vengono introdotti a partire dal XII secolo.

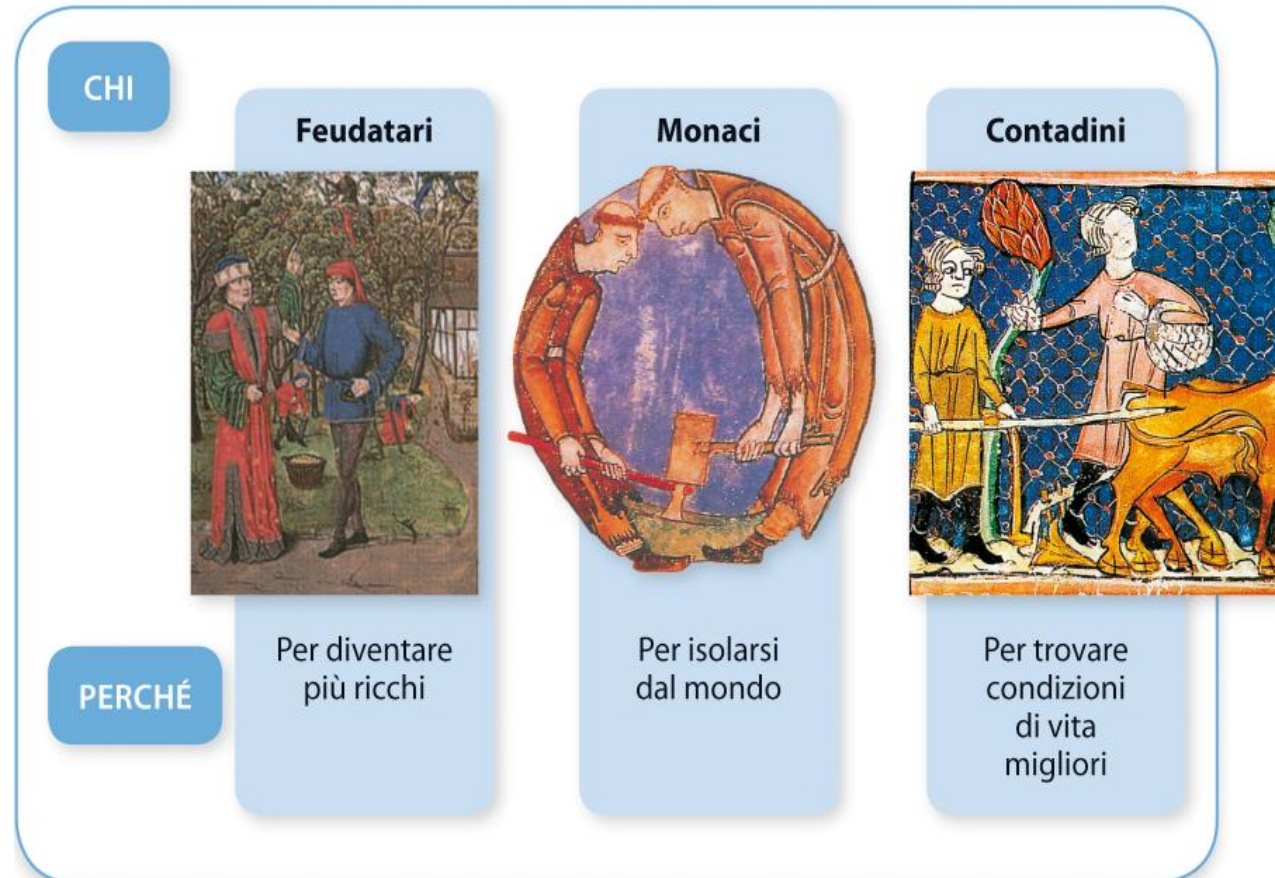


I protagonisti dello sviluppo agricolo

Lo **sfruttamento agricolo** di nuove terre fu favorito:

✓ dai **grandi feudatari**, che volevano **maggiori ricchezze**;

✓ dai **monaci** che si stabilivano in luoghi selvaggi e incolti per vivere in solitudine, coltivavano i terreni e attiravano i contadini.



Molti contadini accettarono di abbandonare i propri paesi perché nelle nuove terre avevano la possibilità di vivere più liberi e meno poveri.

I protagonisti dello sviluppo agricolo

La rotazione delle colture



Legumi



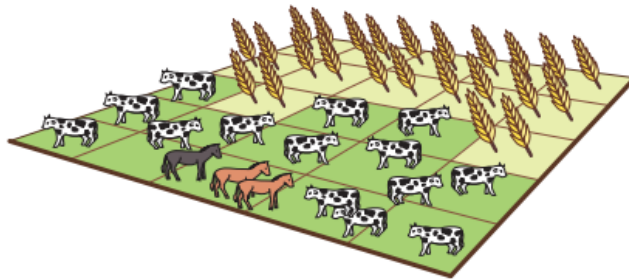
Cereali



Maggese

ROTAZIONE BIENNALE (prima del Mille)

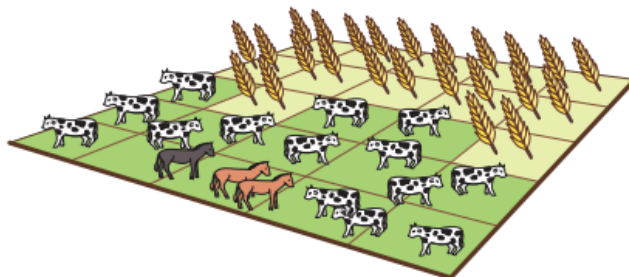
I anno



II anno

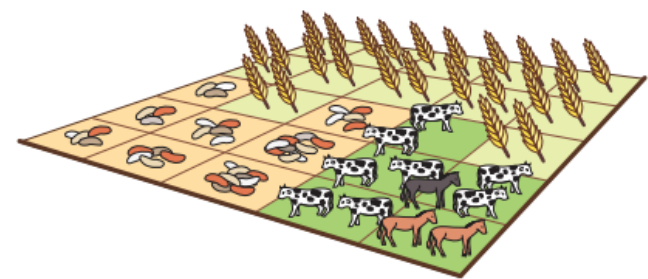


III anno

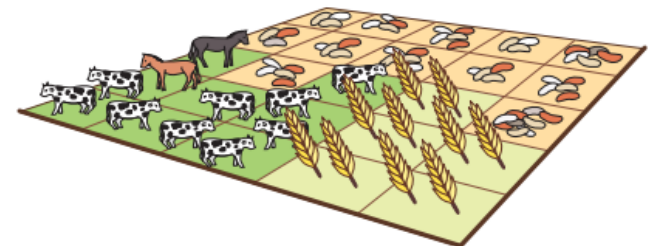


ROTAZIONE TRIENNALE (dopo il Mille)

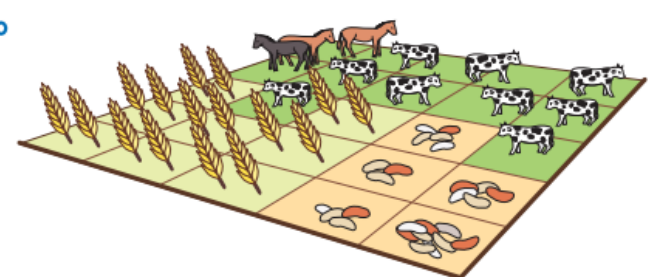
I anno



II anno



III anno



La ripresa dei commerci

Con l' aumento della popolazione cresce la domanda di cibi e di beni. La maggiore domanda stimola i commerci.

Nell' XI secolo in Europa riprendono gli **scambi commerciali**. Due i bacini di traffico: il **Mediterraneo**; il **Mare del Nord** e il **Baltico**.



Le vie commerciali tra l' Europa e l' Oriente passano per l' Italia, dove si affermano le **repubbliche marinare**: Venezia, Genova, Amalfi e Pisa.

La ripresa dei commerci

Le vie dei commerci europei

In campo economico e commerciale l' **Europa cristiana** supera il mondo musulmano.

In nord Europa l' **Hansa** ("lega" di città) commercia tra il Mare del Nord e il Baltico.

Le navi europee tornano a solcare lo **stretto di Gibilterra** dopo la riconquista cristiana della Spagna.



L' Europa prima e dopo il Mille



	PRIMA DEL MILLE	DOPO IL MILLE
Popolazione	Intorno ai 40 milioni	Circa 80 milioni verso il 1300
Agricoltura	Scarsa produttività	Alta produttività, determinata da innovazioni tecniche importanti
Commerci	Limitati a pochi oggetti preziosi a livello locale	Molto diffusi territorialmente; aumento dei tipi e delle quantità di merci scambiate
Manifatture	Scarse le attività artigianali	Sviluppo delle attività artigianali
Uso della moneta	La moneta era quasi scomparsa: veniva solitamente sostituita dal baratto	La moneta riprende a circolare negli scambi commerciali a breve e a lunga distanza; viene introdotta anche la lettera di cambio, la cambiale
Sistema politico	Nella sostanza non esisteva lo Stato: all'interno dell'Impero esistevano i feudi nei quali il feudatario aveva compiti amministrativi e giuridici	Sorgono i primi Stati territoriali, cioè che governavano solo un territorio: questo territorio poteva essere molto piccolo, come nel caso dei Comuni; o comprendere un'intera nazione, come faranno le monarchie
Cultura	L'istruzione e la cultura erano nelle mani della Chiesa e dei monasteri per la formazione del clero e dei monaci	Nascono le prime università frequentate da borghesi. L'istruzione è rivolta a formare uomini capaci di svolgere una professione