

Un porto
sicuro dove
iniziare a
navigare

LORENZO SPINI



World Wide Web

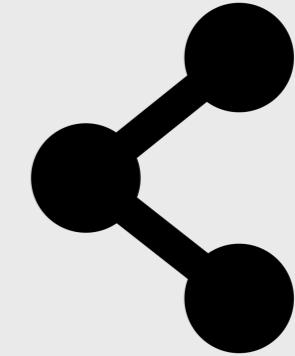


Il **Web** è uno spazio di **Internet** dedicato alla pubblicazione di contenuti multimediali.

I contenuti del Web sono on-line, quindi **fruibili da chiunque disponga di un dispositivo con un browser** e di un accesso a Internet.

L'idea del World Wide Web è sorta nel 1989 a Tim Berners Lee, ricercatore del CERN.

Web 2.0

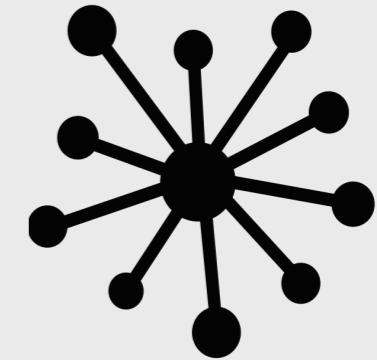


Originariamente il web è stato concepito per visualizzare documenti ipertestuali statici.

Il Web 2.0 ne rappresenta **un'evoluzione**, costituendo anzitutto un approccio filosofico alla rete che ne connota la dimensione sociale, ovvero condivisione rispetto a mera fruizione.

I **blog**, i **forum**, le **chat**, i **wiki**, **YouTube** e i **social network**, sono esempi di Web 2.0.

Social network



Un **social network** è un servizio Internet che consente la **gestione dei rapporti sociali**, facilitando la comunicazione e la condivisione di informazioni digitali.

Il servizio è fruibile sia tramite Web che mediante applicazioni per smartphone e tablet.

Ne sono un esempio **Facebook, Twitter, Linkedin, Google+**.

Facebook, che conta più 1 miliardo e 400 milioni di utenti, **è il più utilizzato dagli italiani**, con 20 milioni di concittadini attivi al giorno.

Smartphone

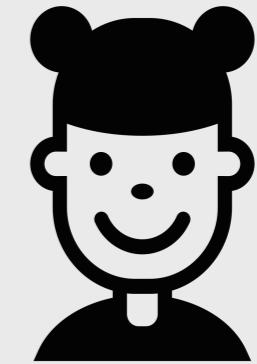


Lo **smartphone** (telefono intelligente) è un telefono con capacità di calcolo e funzioni superiori ad un telefono normale.

La caratteristica principale degli smartphone moderni è la possibilità di **installare applicazioni di terze parti** per aumentare le funzionalità del dispositivo mobile.

Nel 2013 gli smartphone nel mondo erano 1,2 miliardi, con la previsione di 4 miliardi di device nel 2018.

Nativi digitali



Con il termine **nativi digitali** si identifica la generazione nata dopo la diffusione di massa della tecnologia digitale.

Alcune caratteristiche comuni:

- spiccate **capacità visuospatiali**, grazie ad un apprendimento percettivo.
- capacità di essere “**multitasking**”, ovvero utilizzare più canali sensoriali contemporaneamente.
- abilità nella **rappresentazione delle emozioni**, meno nel riconoscerle.
- scarsa abilità nella relazione **face-to-face**.

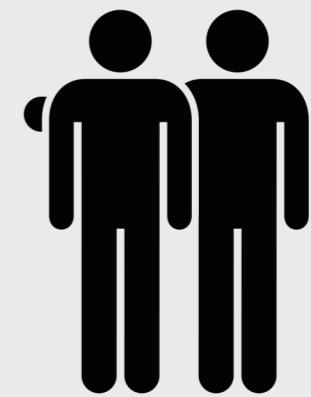
Il valore della rete



Le opportunità di crescita offerte dalla rete sono molteplici:

- 1. Instaurare e coltivare relazioni**
- 2. Esplorare e acquisire conoscenza**
- 3. Aumentare le abilità cognitive**
- 4. Sperimentare valori e ruoli sociali**

1. Instaurare e coltivare relazioni

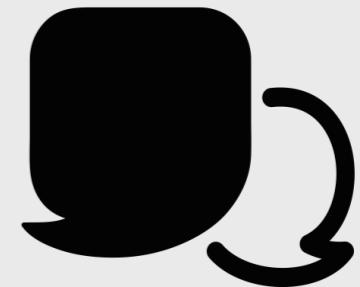


Online i giovani hanno l'opportunità di **instaurare nuove amicizie**, di approfondire ed arricchire quelle già esistenti.

Non c'è limite alla possibilità di stringere rapporti: amici lontani, stranieri, parenti.

Il limite stesso dei rapporti online, ovvero il non vedersi, diventa punto di forza, riducendo inibizioni e timidezze, generando maggiore **confidenza**.

Grooming e sexting



- La semplicità di stringere rapporti con estranei rende necessaria la **protezione e la tutela dei minori** dai rischi dell'**adescamento online (grooming)**.
- Con **sexting** (sex+texting) si indica l'invio di materiale a contenuto sessuale attraverso i servizi di messaggistica online.
Il ‘sexting’ può rappresentare una modalità, specie negli adolescenti, per esplorare e sperimentare la sessualità. I rischi tuttavia non vanno sottovalutati: la **diffusione del materiale messo in rete è incontrollabile** e l'anonimità unita all'indebolimento delle regole etiche nel web rendono più frequenti **atti di persecuzione**.

2. Esplorare e acquisire conoscenza

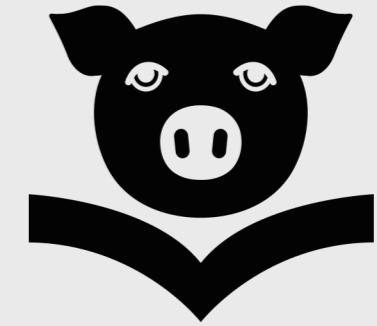


I giovani sono istintivamente portati ad esplorare ed acquisire informazioni, ed Internet rappresenta il maggiore fruttore di conoscenza.

Attraverso i motori di ricerca è semplice raggiungere una risorsa multimediale: ascoltare una canzone, leggere un libro...

Internet favorisce la **serendipità**.

Posso conoscere davvero tutto?



- **Wikipedia**, è **un'encyclopedia online**. È un centro incredibile di cultura, con più di 37,000,000 di voci. È gestita dagli utenti con differenti gradi di moderazione e controllo. Per questa sua natura, si può incorrere in informazioni frammentarie, imprecise o scorrette. Per siti Internet dove non c'è controllo questo rischio è ancora più grande: la selezione delle fonti diventa perciò una fase fondamentale per qualsiasi ricerca online.
È semplicissimo incappare in **bufale** o in false notizie: sta al senso critico dell'utente scartarle e non diffonderle.
- Potenzialmente **chiunque può raggiungere qualsiasi informazione sul web**, ad esempio un bambino potrebbe cercare immagini sessuali esplicite. Esistono speciali software che **filtrano** il contenuto della rete, ma spesso sono imprecisi.

3. Aumentare le abilità cognitive



Giocare ai videogiochi favorisce alcune **abilità cognitive**, quali la percezione spaziale, il pensiero strategico, la memoria, i riflessi, il problem solving, la pianificazione e l'analisi delle ipotesi.

I videogiochi favoriscono la **creatività** e possono avere un ruolo importante nello **sviluppo sociale e intellettuale**.

Poiché per giocare i bambini devono obbedire a regole e seguire indicazioni, le loro capacità di **autodisciplina e autonomia** possono essere incrementate.

È inoltre stato studiato il grande apporto dei videogiochi per quanto riguarda **l'educazione**.

Videogiochi violenti e dipendenza



- I giovani vengono **influenzati dai modelli comportamentali e valoriali** proposti dai videogiochi. Alcuni di questi, in particolare quelli che si ispirano alla serie di Gran Theft Auto, presentano contenuti di violenza, personaggi maschili con atteggiamenti sessisti, interazione con droga e alcool, e non sono consigliati per i minorenni.
- La dipendenza da videogiochi è un problema esistente e, come ogni altra dipendenza, vincola il soggetto a dedicare **ingenti quantità di tempo ed energie** ai videogames compromettendo l'ambito scolastico/lavorativo, relazionale e fisico.
- Attenzione ai giochi d'azzardo online, quali poker o scommesse. Come il loro corrispettivo “reale” possono provocare **dipendenza** e ingenti perdite di denaro e sono **più facilmente raggiungibili da minori**, in quanto i controlli sono meno efficaci.

4. Sperimentare ruoli e valori sociali



Internet ha degli spazi di **confronto** e **partecipazione sociale** dove i ragazzi incontrano altre persone, si uniscono in gruppo, gestiscono rapporti. Inoltre si muovono all'interno di una piattaforma con delle regole da rispettare, sperimentano in questo modo la **legalità e l'autorità**.

Sui social network i ragazzi imparano **valori sociali** e **civili**, ad assumersi **responsabilità** e a **lavorare in gruppo**.

Cyberbullismo



Con **cyberbullismo** si indica un atto di bullismo effettuato nei confronti di una persona attraverso la rete.

L'autore di questi atti è spesso **sconosciuto**, in quanto la rete garantisce l'anonimato. È inoltre difficile **fermare la diffusione** di offese, che, una volta pubblicate in rete, possono essere diffuse ripetutamente.

Prima di condividere in qualsiasi modo immagini o dati personali, conviene porsi la domanda: «Questi dati e immagini potrebbero essere usati in qualche modo contro di me, se finiscono nelle mani sbagliate?»

[Video](#)

[Locale](#)

Reputazione online



Come nella vita reale possiamo essere, professionisti, amanti, tifosi di una squadra, irreverenti così in rete possiamo presentarci diversamente a seconda del contesto virtuale in cui ci troviamo. Anzi, **la rete amplifica questa capacità di esternare i singoli aspetti della nostra personalità attraverso network e comunità virtuali tematiche.**

L'immagine online è il nostro primo biglietto da visita; per sapere qualcosa di una persona appena conosciuta la prima cosa che facciamo è digitare il suo nome su Facebook o su Google, e i risultati influenzano la nostra opinione. Tutto ciò che scriviamo e condividiamo rimane per anni in Internet ed è rintracciabile con una ricerca. Queste informazioni vengono utilizzate anche dai selezionatori del personale nel momento dell'assunzione: **è una priorità gestire la propria reputazione online.**

Internet non è un mondo a parte



Un rischio per i più giovani è di **isolare tutto ciò che avviene su Internet dalla realtà.**

Diresti mai “Voglio ucciderti a sprangate e sputare sul tuo cadavere” ad una persona che ti sta antipatica?

Qualsiasi comportamento, illegale o immorale che sia, **ha la stessa identica valenza sul web, è ha delle conseguenze reali.**

Dipendenza da tecnologia



Spesso le persone che fanno un uso smodato dello smartphone (ma anche tablet e pc) rischiano di **distaccarsi dal mondo sociale** e di rimanere sempre più sole e, per sopportare questa solitudine, aumentano sempre di più il tempo passato con il telefono.

Conseguenze di questa dipendenza sono la perdita di interessi, forti balzi d'umore, disturbi del sonno e dell'alimentazione, uso di farmaci e droghe, conflitti con le persone.

La **prevenzione** è la miglior cura: un'educazione ad un uso consapevole del telefono è la miglior soluzione. Un altro ottimo esercizio è **provare ad uscire o compiere delle attività senza avere con sé il dispositivo**.

Chi ha una vera e propria dipendenza dovrebbe **ridurne l'uso gradualmente** partendo da poche ore al giorno per imparare a ridurre la tolleranza all'ansia.

Educazione ad Internet



Internet e gli smartphone fanno parte della **quotidianità** delle nuove generazioni in quanto soddisfano esigenze profonde, non sono strumenti patologici ma **fisiologici**.

Il loro utilizzo è un'**occasione di crescita necessaria** per muoversi correttamente all'interno del mondo attuale.

I genitori devono **accompagnare** i propri figli alla scoperta della rete, comprendere i loro bisogni ed esigenze e guiderli in una navigazione consapevole.

Così come insegnate ai vostri figli ad attraversare la strada, e mai avete pensato che la soluzione sia eliminare le macchine, così **insegnereete** ai vostri figli a navigare in internet, evitando i rischi acquisendo **consapevolezza**.

Consigli per genitori e insegnanti

- Fate voi stessi esperienza su Internet
- Dedicate tempo per navigare insieme ai vostri figli, proponete contenuti interessanti e stimolateli all'uso corretto
 - Non isolate i vostri figli

Consigli per genitori e insegnanti

- Educate alla legalità e al rispetto
- Non abbiate paura di parlare di “temi scomodi”, quale la sessualità, una scoperta autonoma online potrebbe essere dannosa
- Controllate le impostazioni di sicurezza dei vostri dispositivi

Consigli per genitori e insegnanti

- Impostate, se ritenete opportuno, un filtro o un software di parental control e attivate SafeSearch su Google
- Controllate le opzioni di privacy sui social network
Parlate con i vostri figli dei rischi di Internet
- Insegnate ai vostri figli a non diffondere i dati personali

Consigli per genitori e insegnanti

- Insegnate ai vostri figli come usare la posta elettronica
- Favorite l'apprendimento aiutato dalla tecnologia
- Scegliete per i vostri figli siti ed applicazioni utili e interessanti
- Smartphone e tablet permettono l'accesso a tutti i siti Internet, per cui vale la stessa necessità di attenzione del computer

Consigli per genitori e insegnanti

- Prestate attenzione ad installare software scaricato online
- Una navigazione attenta e consapevole riduce la possibilità di essere colpiti da malware
 - Create un account (Google, Microsoft, Apple), per condividere file in famiglia, controllare cronologie di ricerca
- Non date accesso illimitato alla carta di credito ai vostri figli e controllate l'affidabilità dei siti sui quali acquistate

Consigli per genitori e insegnanti

Non abbiate paura della rete

Grazie.