

## SINTESI LEZIONI INTRODUTTIVE ALLO STUDIO DELLA STORIA

### 1. Perché si studia la storia?



Per lo sviluppo del pensiero critico

### 2. Che cos'è la storia?

- È la scienza che studia il passato, i cambiamenti, i modi di vivere, di agire e di pensare che gli uomini hanno conosciuto nel corso del tempo
- Padre della storia è Erodoto
- Concetto di STORIA E PREISTORIA

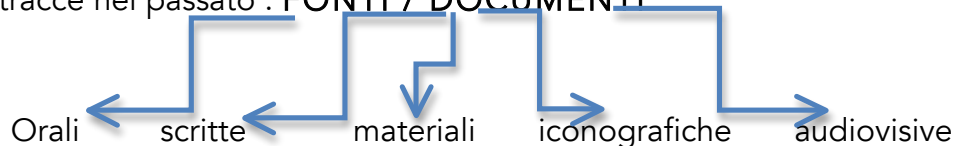
### 3. Quali sono gli scopi della storia?

- Lasciare traccia nella memoria del passato
- Capire il passato, analizzare il presente, affrontare il futuro

### 4. Come lavora lo storico? In che cosa consiste il mestiere dello storico?

a. Il lavoro dello storico comincia sempre da una **domanda** : CHE COSA è successo? COME? PERCHÉ? CHI? QUANDO? DOVE? CON QUALI CONSEGUENZE?

b. Cerca le tracce nel passato : **FONTI / DOCUMENTI**



c. Seleziona i documenti

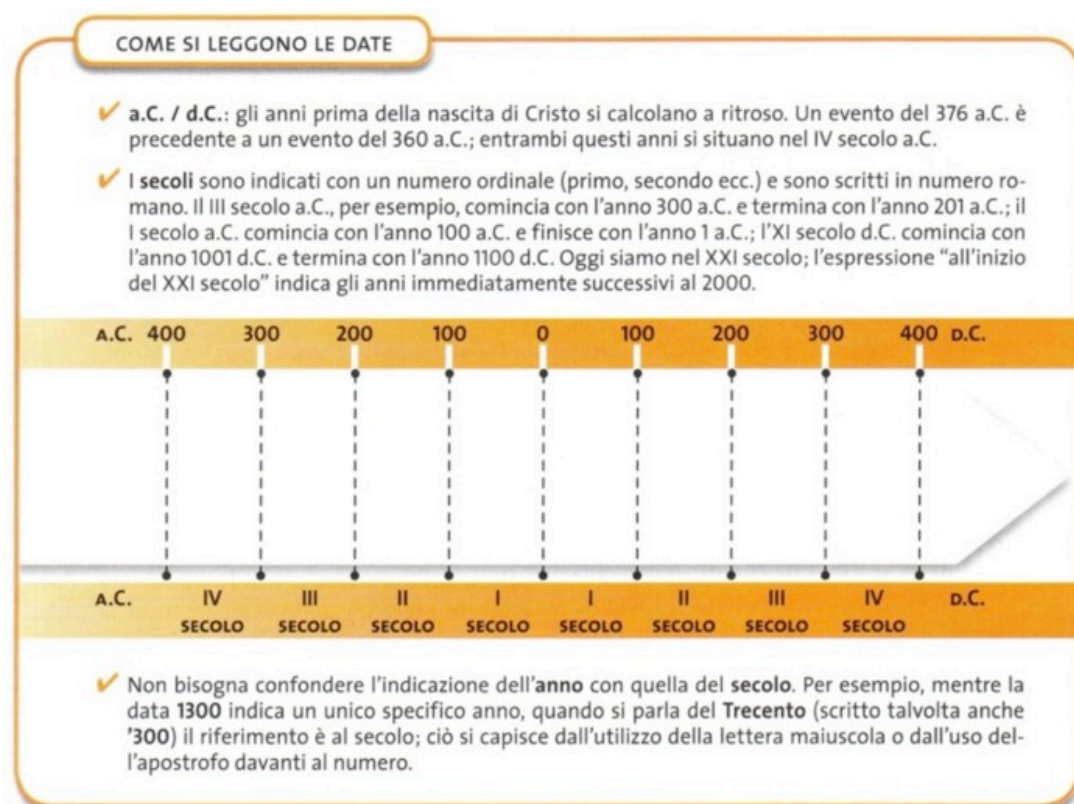
d. Interroga i documenti e fa inferenze (ipotesi)

e. Organizza le informazioni:

- **utilizza le coordinate spazio-temporali;**

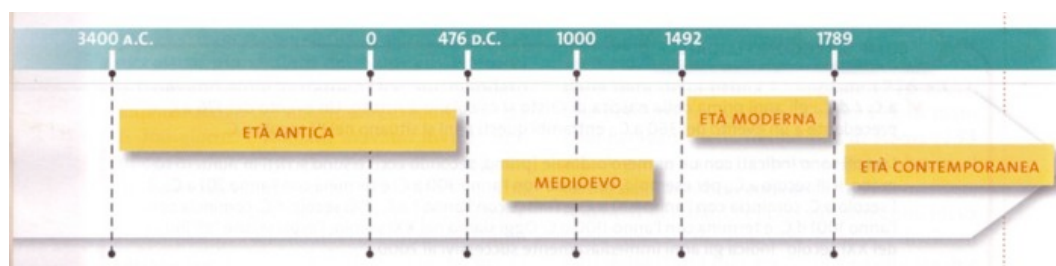
## IL TEMPO

- ✓ MISURAZIONE: secondo, minuto, ora, giorno, anno, lustro, secolo, millennio



- ✓ DATAZIONE DEGLI EVENTI: linea del tempo

Gli storici lavorano sulla DATAZIONE delle fonti. Ricostruiscono precise scale cronologiche, LINEE DEL TEMPO, che organizzano gli eventi nell'ordine in cui si sono svolti.



- ✓ RAPPRESENTAZIONE DEI SECOLI: numeri romani / numeri arabi

Corrispondenze anno, secolo e millennio d.C. (per a.C. si inverte la successione)

anni	secolo	millennio	anni	secolo	millennio
da 1 a 100	I = primo	I = primo	dal 1001 al 1100	XI = undicesimo	II = secondo
dal 101 al 200	II = secondo		dal 1101 al 1200	XII = dodicesimo	
dal 201 al 300	III = terzo		dal 1201 al 1300	XIII = tredicesimo	
dal 301 al 400	IV = quarto		dal 1301 al 1400	XIV = quattordicesimo	
dal 401 al 500	V = quinto		dal 1401 al 1500	XV = quindicesimo	
dal 501 al 600	VI = sesto		dal 1501 al 1600	XVI = sedicesimo	
dal 601 al 700	VII = settimo		dal 1601 al 1700	XVII = diciassettesimo	
dal 701 al 800	VIII = ottavo		dal 1701 al 1800	XVIII = diciottesimo	
dall'801 al 900	IX = nono		dal 1801 al 1900	XIX = diciannovesimo	
dal 901 al 1000	X = decimo		dal 1901 al 2000	XX = ventesimo	

- ✓ RAPPORTI TEMPORALI: anteriorità, contemporaneità, posteriorità

- ✓ DURATA: breve, lunga, molto lunga
- ✓ PERIODIZZAZIONE: età della storia nella linea del tempo

- **rintraccia le relazioni logiche : causa-conseguenza; analogia-differenza ...**
- **collega gli eventi tramite degli INDICATORI TEMATICI:** politica, società, economia, cultura.

f. Interpreta le informazioni

g. Racconta

**5. Con quale metodo si studia la storia? (Questa parte la esploreremo  
studiano insieme in classe!)**

a. Lettura orientativa – prelettura ; lettura selettiva, lettura analitica.

b. Comprendere le parole difficili

c. Interrogare il testo: porsi domande

d. Individuare l'idea centrale

e. Sottolineare le informazioni importanti e le parole-chiave

f. Rielaborare le informazioni

- sintesi
- organizzazione logica delle informazioni
  - ✓ schema ad albero
  - ✓ schema a stella
  - ✓ tabella, grafici
  - ✓ mappa concettuale (software **CMap Tools**)