

ESERCIZI SUL TEMPO**1. MISURARE IL TEMPO**

- a) Ordina dalla più breve alla più lunga le seguenti quantità di tempo :
72 giorni – 1 millennio – 36 ore – 1 secolo – 1 lustro – 2 anni – 1 mese
- b) Indica quale misuratore (ora, giorno, mese, anno, secolo, millennio) useresti per rappresentare la durata massima di ciascun dei seguenti avvenimenti : vita di un uomo, impero romano, scuola primaria, cristianesimo, partita di calcio, vacanze estive, film, gita scolastica, pranzo, evoluzione dell'uomo.

3. LA RAPPRESENTAZIONE DEI SECOLI

- a) Inserisci sulla linea del tempo le seguenti date :
1250 a.C. – 41 – 800 – 1492 – 323 a.C. - 2010
- b) Disponi in ordine cronologico le seguenti date :
25 - 2 – 10 a.C. – 30 a.C. – 20 – 23 – 19 a.C. – 13 – 18 – 15 a.C. – 27 a.C. – 9 – 28 .
- c) Disponi in ordine cronologico le seguenti date :
753 a.C. – 33 – 216 a.C. – 3000 a.C. – 64 – 44 a.C. – 313 – 622 – 509 a.C. – 79 – 800 .
Completa la tabella di raffronto secolo – anno dal quinto secolo a.C. ad oggi.
- d) Scrivi accanto alle seguenti date il secolo in cui si collocano:
44 a.C., 27 a.C., 197 a.C., 476 , 1492 , 146 a.C. , 117 , 1453 , 1861.

4. I RAPPORTI TEMPORALI

- a) Leggi l'elenco delle frasi collegate a due a due : scrivi se l'azione espressa nella prima frase di ogni coppia avviene prima, dopo o nello stesso tempo rispetto all'altra;

Il telefono squillò	e l'ispettore alzò la cornetta.
Faceva i compiti	ascoltando lo stereo .
Mentre lui era al bar	i ladri gli rubarono l'auto.
Il bimbo strillava	perché gli era sfuggito il palloncino.
I passeri becchettavano sul prato	dove avevano fatto merenda.
Partì il tiro	e il portiere lo parò.

- b) La frase seguente descrive quattro eventi, rintraccia i rapporti di anteriorità e posteriorità tra loro.

La fine dell'Impero romano d'Occidente fu causata dal crollo dell'economia e dall'indebolimento dell'esercito; essa causò la formazione dei cosiddetti Regni romano-germanici.