



## **LE CONGIUNZIONI E LE RELAZIONI PARATATTICHE E IPOTATTICHE TRA LE FRASI**

**Troverai la sintesi degli argomenti di  
questa lezione alle pp. 424-432, capitolo  
8 del vol. di morfologia (blu!).**

# Cosa intendiamo per «analisi del periodo»? In cosa consiste?



# Repetita iuvant ...

- L'analisi logica della frase complessa consiste **nell'identificare le varie frasi semplici** o proposizioni che compongono il periodo o frase complessa e **nell'individuare il tipo di rapporto logico** che lega ciascuna proposizione o frase all'interno del periodo.





- **Identificare le varie frasi semplici o proposizioni** che compongono il periodo = individuare **i predicati** (le forme verbali); ad ogni predicato corrisponde una frase semplice;
- Es. *Pluto mangia la carne ed è sazio.*
- **Mangia** = predicato verbale
- **è** = copula (+ sazio = predicato nominale)
- **2 forme verbali = 2 frasi semplici**

- individuare i rapporti logici – di **coordinazione e subordinazione** – che legano ciascuna proposizione all’ altra = stabilire se una frase semplice è introdotta da **una congiunzione coordinante** (es. *e, però, ma, tuttavia, quindi, né, né*) o se è introdotta da una **congiunzione subordinante** (*quando, poiché, affinché* ecc. ).



What' s the difference between A and B?

A. Pluto ha fame **e**  
**mangia la**  
**carne.**

**B.Quando ha**  
**fame, Pluto**  
**mangia la**  
**carne.**



## COORDINAZIONE = PARATASSI

- Pluto ha fame **e mangia la carne.**
- **e mangia la carne** = frase semplice introdotta **dalla congiunzione coordinante copulativa “e”**.
- Il rapporto logico tra le due frasi che compongono il periodo è di **coordinazione**.
- Le due frasi **sono poste concettualmente sullo stesso piano.**



## SUBORDINAZIONE=IPOTASSI

- Quando ha fame, Pluto mangia la carne.
- **Quando ha fame**= frase semplice introdotta **dalla congiunzione subordinante “quando”**.
- Il rapporto logico tra le due frasi è **di subordinazione**.
- Le due frasi **NON sono sullo stesso piano**, perché la frase introdotta da quando dipende dall’ altra frase.



# Paratassi= coordinazione

- Comp. del gr.  
παρά «accanto»  
e τάξις  
«disposizione»,  
παράταξις =  
«schieramento».





# Ipotassi = subordinazione

- Dal gr. ὑπόταξις (*ypotaxis*) «dipendenza», comp. di ὑπό (*ypò*) «sotto» e τάξις (*taxis*) «disposizione».



Come si fa a capire se due  
proposizione sono legate tra loro  
da **rapporti di coordinazione**  
(*paratassi*) o di **subordinazione**  
(*ipotassi*)?



È fondamentale conoscere le  
**congiunzioni** e sapere quali di  
queste sono **coordinanti**, quali  
invece **subordinanti**.

«La congiunzione è la parte  
invariabile del discorso che  
collega due elementi **di una frase**  
oppure **due frasi** di uno **stesso**  
**periodo**»

**Per esempio?**

Come le proposizioni, le congiunzioni hanno la funzione di collegare frasi o parole, stabilendo rapporti di COORDINAZIONE o di SUBORDINAZIONE:

- COORDINAZIONE Stamattina pioveva e faceva freddo
- SUBORDINAZIONE Stamattina faceva freddo perché pioveva.



# LA CONGIUNZIONE

collega due elementi di una stessa frase o due frasi di un periodo

in relazione alla **forma** è:

## semplice

se è costituita da un'unica parola

o, quindi, quando

## composta

se è formata dall'unione di due o più parole

neppure, nondimeno

## locuzione congiuntiva

se è costituita da due o più parole scritte separatamente

in modo che, dopo che

in relazione alla **funzione** è:

## coordinante

se collega due elementi ponendoli sullo stesso piano

né, ma, infatti, perciò, sia... sia

## subordinante

se collega una proposizione dipendente o subordinata alla sua reggente

perché, mentre, anche se, quando



### CONGIUNZIONI COORDINATIVE

LE CONGIUNZIONI COORDINATIVE COLLEGANO TRA LORO GLI ELEMENTI DI UNA FRASE O PIÙ FRASI TRA LORO. A SECONDA DEL SIGNIFICATO CHE ESPRIMONO, CIOÈ DEL RAPPORTO CHE STABILISCONO, VENGONO COSÌ SUDDIVISE:

TIPO	ELENCO DELLE CONGIUNZIONI (quali sono?)	FUNZIONE (a che cosa servono?)	ESEMPIO
<b>COPULATIVE</b>	E, anche, né, nemmeno, neppure...	<u>Uniscono semplicemente</u> due o più parole/ frasi	Io <u>e</u> Matteo siamo stati bravi. Bevo <u>e</u> mangio.
<b>DISGIUNTIVE</b>	O, oppure, ovvero	<u>Escludono</u> una delle parole o delle frasi da esse unite	Giocheremo <u>a Mostro</u> <u>o</u> <u>a Nascondino</u> . Vieni tu da me <u>oppure</u> vengo io da te.
<b>AVVERSATIVE</b>	Ma, <u>però</u> , tuttavia, anzi, bensì	<u>Creano un contrasto</u> tra le parole o le frasi collegate; servono anche a <u>limitare</u> , la parola o la frase precedente →	Mangio <u>la mela</u> <u>però</u> non <u>la pera</u> . Mi <u>piace</u> il gelato <u>ma</u> non <u>soporto</u> quello alla fragola. <u>Vado</u> allo stadio <u>tuttavia</u> non sempre mi diverto.
<b>DICHIARATIVE</b>	Cioè, infatti, ossia, ecc...	<u>Introducono la spiegazione di un'idea già espressa</u>	In classe parleremo di <u>alcuni apparati</u> del corpo umano <u>cioè</u> di quello <u>digerente e circolatorio</u> . <u>Dovevo andare</u> a Roma <u>infatti</u> <u>ero</u> molto <u>impaziente</u> .
<b>CONCLUSIVE</b>	Quindi, dunque, perciò, pertanto, allora, ecc...	<u>Servono ad unire frasi o parole, di cui l'una è conseguente all'altra</u>	Il mio giubbino <u>è nuovo</u> <u>quindi</u> <u>eviterò</u> di sporcarlo.
<b>CORRELATIVE</b>	E... e, o... o, sia... sia, tanto... quanto, né... né, non solo... ma anche, ecc...	<u>Collegano</u> parole e frasi che si corrispondono	Ieri ho mangiato <u>tanto</u> <u>pane</u> <u>quanta</u> <u>carne</u> . Non solo mi <u>sento</u> i brividi <u>ma</u> <u>ho</u> <u>anche</u> un gran mal di testa.

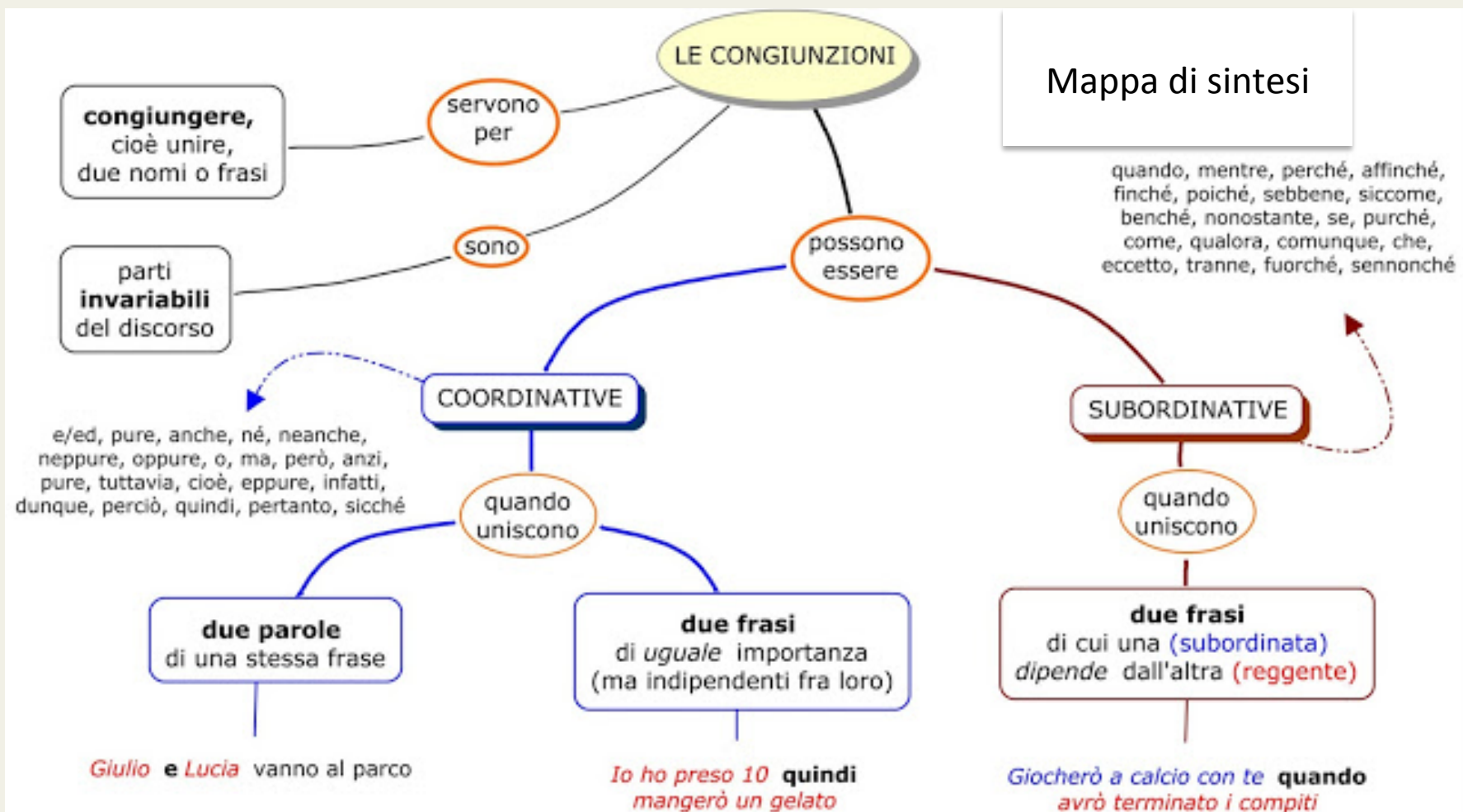
### CONGIUNZIONI SUBORDINANTI

LE CONGIUNZIONI SUBORDINATIVE COLLEGANO LE FRASI IN MODO CHE SI CREI UN RAPPORTO DI DIPENDENZA TRA L'UNA E L'ALTRA, CIOÈ INTRODUCONO FRASI SUBORDINATE **CHE** DA SOLE NON HANNO UN SENSO COMPIUTO

TIPO	ELENCO DELLE CONGIUNZIONE	ESEMPI
DICHIARATIVE	Che, come	L'esame si è svolto / <b>come</b> ti avevo detto.
TEMPORALI	Quando, mentre, finché, prima che, appena che, ogni volta che	<b>Mentre</b> <u>stiro</u> ,/ tu <u>controlla</u> i compiti. <u>Guarda</u> la TV/ <b>finché</b> non <u>arrivo</u> .
CAUSALI	Perché, poiché, siccome, dato che, visto che, in quanto, dal momento che	<u>Sono deluso</u> / <b>perché</b> non mi <u>aspettavo</u> questo voto. <b>Siccome</b> ti <u>sei comportato</u> male,/ non <u>andrai</u> al cinema.
FINALI	Perché, affinché, per	Rido <b>per</b> non <u>piangere</u> .
CONDIZIONALI	Se, qualora, nel caso che, a condizione che, purché	<b>Se</b> <u>studierai</u> , <u>imparerai</u> . <u>Sarai promosso</u> / <b>a condizione che</b> il tuo impegno <u>migliori</u> .
CONCESSIVE	Benché, sebbene, quantunque, anche se, per quanto, malgrado che, nonostante che	Ti <u>perdono</u> / <b>anche se</b> i tuoi capricci <u>sono insopportabili</u> . <b>Benché</b> <u>sia sbagliato</u> ,/ <u>insisti</u> ancora?!
CONSECUTIVE	Cosicché, (tanto)... che, (così)... che, in modo che, al punto che, ec...	Ti <u>ammiro</u> / <b>tanto che</b> <u>seguo</u> sempre i tuoi consigli. <u>Ubbidisci</u> / <b>in modo da</b> <u>dimostrarti</u> educato.
INTERROGATIVE	Se, come, quando, perché, ecc...	Mi <u>dici</u> <b>perché</b> <u>urli</u> ?
MODALI	Come, come se, quasi, ecc...	Ti <u>comporti</u> / <b>come se</b> non <u>conoscessi</u> le regole.
COMPARATIVE	(più...) che, (meno) che, (meglio...) che, così come, ecc...	<u>Sei così timido</u> <b>che</b> / non <u>parli</u> neppure.
ECCETTUATIVE	Tranne che, fuorché, eccetto che	Ti <u>do</u> sempre ragione/ <b>tranne che</b> se <u>dici</u> bugie.
ESCLUSIVE	Senza che	<u>Parli</u> / <b>senza che</b> tu <u>sappia</u> esattamente le cose.
LIMITATIVE	In quanto a, per quanto	In quanto a <u>svolgere</u> diligentemente i compiti,/ non ti si <u>fa</u> nessuna critica.
AVVERSATIVE	Mentre, anziché	<b>Anziché</b> <u>lavorare</u> oggi mi <u>riposo</u> ! Tu non <u>stai</u> mai attento/ <b>mentre</b> te lo <u>ricordo</u> in continuazione.



## Mapa di sintesi



# Next Saturday (23/11)

- **1.Ripassa** gli argomenti precedenti.
- **2.Studia i concetti di paratassi e ipotassi** e le principali congiunzioni coordinanti e subordinanti.

