

In giro per l'Europa

PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA'

L'attività che andiamo ad iniziare consiste nella pianificazione di un itinerario di viaggio in Europa.

Il viaggio dovrà interessare i seguenti stati: Spagna, Austria, Svizzera, Belgio, Repubblica Ceca, Irlanda, e dovrà toccare le località indicate nella tabella e per ognuna di esse si dovranno fornire le informazioni richieste oppure progettare le attività indicate.

I viaggiatori siete voi e viaggiate in gruppo.

Seguite attentamente le indicazioni della tabella e... buon viaggio ... ops buon lavoro!!!

1. Il viaggio sarà fatto in gruppo, per cui dovranno essere brevemente presentati i compagni di viaggio.
2. Si dovrà indicare la destinazione, anche tramite una carta.
3. Dovranno essere indicate le tappe del viaggio e i relativi mezzi di trasporto utilizzati (siete minorenni, per cui niente macchina!).
4. Dovrete inserire una carta fisico-politica del paese.
5. Il Paese dovrà essere descritto in questi aspetti:
 - a) la posizione geografica
 - b) le caratteristiche fisiche
 - c) la forma di governo, gli abitanti, la lingua, la cultura, la storia e le religioni
 - d) le principali attività economiche
 - e) le curiosità, musica, leggende, episodi di cronaca
 - f) le principali località, di cui indicherete quanto segue:

Località	Attività da progettare-informazioni da cercare
Una località costiera che vive di turismo balneare per gli stati dove è possibile	Fare un grafico delle temperature medie annue e delle precipitazioni annue per ogni località. Indicare quindi il momento migliore per soggiornarvi e qual è la temperatura media del mare in quel periodo
Una località costiera con un porto per gli stati dove è possibile	Indica per ogni porto la funzione principale
La capitale di ogni stato	Produrre una tabella con le informazioni relative ad ogni capitale: popolazione, densità, coordinate (latitudine/longitudine) più precise possibile, regione in cui si trova e clima
Una grande città industriale (oltre la capitale se è possibile) per ogni stato	Indicare quali sono i settori industriali più sviluppati di ogni paese
Una località in cui è sviluppato il turismo termale	Per la località fare il preventivo di un soggiorno di una settimana in un centro benessere realmente esistente (camera e pensione completa) in cui si usufruisce di alcuni servizi quali fanghi, acque termali, massaggi ecc... Il preventivo deve essere proposto in Euro
Una località per ogni stato in cui è sviluppato il turismo invernale	Per ogni località indicare quali sport invernali sono possibili in relazione al clima e alla morfologia del territorio Per ogni stato indicare le maggiori formazioni montuose ed il picco più alto

Una città d'arte per ogni stato oltre la capitale	Indicare i musei più importanti da visitare e indicare per ogni museo tre opere importanti da non perdere
Una città interessante per ogni stato (oltre la capitale)	Indicare le attrazioni principali da visitare. Possono essere attrazioni di tipo artistico, paesaggistico, architettonico, storico, sportivo, ludico ecc...
Una località agricola per ogni stato	Indicare quali sono i principali prodotti agricoli di ogni paese
Una località per ogni stato in cui fare turismo enogastronomico	Indicare per ogni località alcuni piatti o prodotti o bevande che devono assolutamente essere provati!!
Una città per ogni stato attraversata da un fiume importante	Fare una rappresentazione grafica dei maggiori fiumi di ogni stato in cui indicate la loro lunghezza

6. Metterete la piantina della capitale analizzata, indicando le principali caratteristiche, i monumenti più importanti e i musei imperdibili con almeno tre opere fondamentali da vedere; indicherete un percorso di visita del centro storico che tocchi le maggiori attrazioni segnalate.

7. IN VALIGIA... Preparate la valigia mettendo... ovvero indicando su un foglio:

- I vocabolari di lingua straniera necessari per tutto il viaggio
- Una lista di prodotti tipici dell'artigianato che vorreste riportare come souvenir
- Abbigliamento personale indispensabile (non voglio l'elenco della biancheria intima, grazie!) per il viaggio

8. COSTO E LUNGHEZZA DEL VIAGGIO (**opzionale**): a) Provate adesso a fare un preventivo di spesa del viaggio relativo ai soli mezzi di trasporto utilizzati. Considerate che il viaggio ha come località di partenza e di arrivo la stazione ferroviaria di Morbegno. L' itinerario, inoltre, dovrà essere percorso utilizzando almeno 2 dei seguenti mezzi di trasporto: treno, autobus, aereo, traghetto. b) Indicate quanti chilometri totali avete percorso per compiere il vostro itinerario.

9. STRUMENTI CONSIGLIATI

- Libro di testo di Geografia
- Edizioni diverse di testi di Geografia delle scuole secondarie di I o II grado
- Atlanti o Enciclopedie
- Guide turistiche o riviste specialistiche dei paesi e delle città interessate dal viaggio
- Racconti e immagini di viaggio di familiari e amici
- Ricerche su Internet; ecco alcuni siti utili per fare il preventivo di spesa e calcolare i chilometri totali: a) www.viamichelin.it; b) www.ryanair.com; c) www.hertz.it; d) www.directferries.it Per cercare le informazioni che vi servono prestate particolare attenzione alle tabelle e alle carte tematiche presenti in tutti i libri scolastici e non.

10. DURATA: circa 6 ore in classe più il lavoro a casa.

11. METODOLOGIA DEL LAVORO DI GRUPPO

Cooperative learning

Sei gruppi misti eterogenei composti da 4 alunni ciascuno:

Distribuzione dei ruoli all'interno di ogni gruppo:

- responsabile della completezza dei contenuti _____
- responsabile dell'esposizione del lavoro _____
- responsabile dell'organizzazione del lavoro _____
- facilitatore della comunicazione all'interno del gruppo _____

12. METODOLOGIA PER SVOLGERE UNA RICERCA-APPROFONDIMENTO

Scelta dell'argomento : da dove inizio?

1. delimito l'argomento della ricerca;
2. analizzo le informazioni;

Raccolta delle informazioni : dove posso trovare materiale sufficiente per scrivere una ricerca?

1. chiarisco quali informazioni servono;
2. cerco le fonti nelle quali potrebbero essere contenute le informazioni che mi servono(riviste, libri, dizionari, raccolte di dati statistici, opuscoli, atlanti e cartine, enciclopedie ...);
3. analizzo e registro le fonti (il materiale raccolto deve essere esaminato e selezionato, letto e appuntato);
4. prendo appunti.

Organizzazione delle informazioni : ho raccolto parecchie informazioni, come procedo?

1. prima di iniziare a scrivere la ricerca, devo organizzare le fonti, le note e le mie idee;
2. valuto e organizzo il materiale raccolto;
3. definisco la struttura

Scrittura della ricerca : ho cercato e organizzato tutto il materiale. Adesso come procedo?

1. sviluppo una sezione alla volta;
2. stendo il testo della relazione, tenendo conto di tutte le norme che regolano la stesura di un testo di tipo espositivo-informativo:
 - ❑ un buon inizio : efficace, incisivo, motivante
 - ❑ la coerenza logica dell'esposizione : uso dei criteri d'ordine con i quali esporre le informazioni e i dati raccolti (ordine cronologico, enumerazione, successione causale, spaziale, criterio comparativo, criterio della definizione...); uso dei connettivi
 - ❑ l'efficacia della conclusione : sunto dell'esperienza
 - ❑ la correttezza della lingua
 - ❑ la coerenza espressiva : evitare salti di registro linguistico
 - ❑ le caratteristiche linguistiche : struttura sintattica semplice (frasi brevi, coordinazione), uso del presente indicativo, uso di un lessico specialistico, esposizione di tipo oggettivo e impersonale
 - ❑ l'aspetto grafico del testo : distribuire il testo in paragrafi, capoversi , illustrazioni, tabelle e grafici
 - ❑ una attenta rilettura e correzione del testo.

ATTENZIONE: questo lavoro sarà multimediale, per cui alcuni punti legati alla scrittura dovranno necessariamente essere modificati!