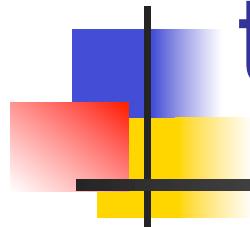
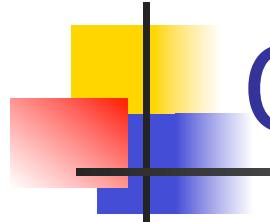


# Laboratorio di scrittura : il testo argomentativo



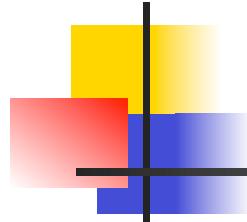
Oggi ragazze e ragazzi nella nostra società hanno gli stessi diritti e gli stessi doveri : hanno, insomma, pari opportunità. Commenta questa affermazione dichiarando se sei o no d'accordo con essa, anche sulla base delle tue esperienze personali.



# Operazioni preliminari

1. *Analisi del titolo* : qual è esattamente il problema posto?

Il problema è quello della “parità” di ragazze e ragazzi. Che cosa significa esattamente parità? Nella nostra società essa è stata raggiunta o no?

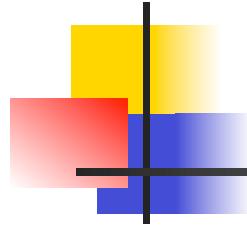


# Operazioni preliminari

2. *Documentazione e raccolta di informazioni* : che cosa so già su questo argomento ? Dove , eventualmente , posso trovare ulteriori informazioni ?

Posso utilizzare :

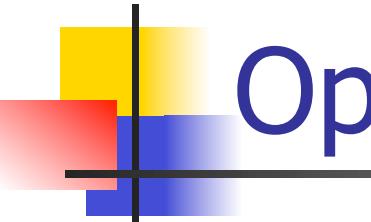
- informazioni derivanti dall'esperienza personale ( quali? In quali ambiti?)
- Informazioni comunicate da altri ( adulti)
- Informazioni apprese a scuola
- Informazioni apprese dalla stampa e/o dalla Tv
- Dati statistici



# Operazioni preliminari

3. *Individuazione della tesi* : quale tesi intendo sostenere ?

Esistono pari opportunità per ragazze e ragazzi, ma non in tutti i campi.



# Operazioni preliminari

4. **Organizzazione della scaletta del testo :**  
quali sono gli argomenti a sostegno della mia tesi ? Quali le possibili obiezioni?

#Esempio di scaletta :

- a) Definizione del problema.
- b) Tesi che intendo sostenere.
- c) Dati a sostegno : - personali; - risultanti da altre fonti.
- d) Possibile obiezione.
- e) Confutazione dell'obiezione.
- f) Conclusioni.

#Frame argomentativo personale.

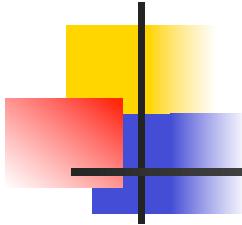


## 5. *Stesura del testo* (con riferimento alla scaletta).

Pongo attenzione a :

- divisione del testo in paragrafi
- collegamento chiaro delle informazioni e uso di nessi ( congiunzioni, ...) che indichino il rapporto logico tra esse
- uso di un linguaggio chiaro e preciso.

# Revisione



6. *Rilettura*, con particolare attenzione alla **“coerenza”** del testo.

Il testo che ho scritto:

- è pertinente al titolo?
- Esprime quello che avevo intenzione di dire?
- È coerente al suo interno?
- I dati a sostegno sono validi per provare quanto affermo?

## Laboratorio di scrittura : il testo argomentativo

Oggi ragazze e ragazzi nella nostra società hanno gli stessi diritti e gli stessi doveri : hanno, insomma, pari opportunità. Commenta questa affermazione dichiarando se sei o no d'accordo con essa, anche sulla base delle tue esperienze personali.

Operazioni preliminari	
1. <i>Analisi del titolo</i> : qual è esattamente il problema posto?	Il problema è quello della "parità" di ragazze e ragazzi. Che cosa significa esattamente parità? Nella nostra società essa è stata raggiunta o no?
2. <i>Documentazione e raccolta di informazioni</i> : che cosa so già su questo argomento ? Dove, eventualmente, posso trovare ulteriori informazioni?	Posso utilizzare : -informazioni derivanti dall'esperienza personale ( quali? In quali ambiti?) -Informazioni comunicate da altri ( adulti) -Informazioni apprese a scuola -Informazioni apprese dalla stampa e/o dalla Tv -Dati statistici
3. <i>Individuazione della tesi</i> : quale tesi intendo sostenere ?	Esistono pari opportunità per ragazze e ragazzi, ma non in tutti i campi.
4. <i>Organizzazione della scaletta del testo</i> : quali sono gli argomenti a sostegno della mia tesi ? Quali le possibili obiezioni?	#Esempio di scaletta : a)Definizione del problema. b)Tesi che intendo sostenere. c)Dati a sostegno : - personali; - risultanti da altre fonti. d)Possibile obiezione. e)Confutazione dell'obiezione. f)Conclusioni. #Frame argomentativo personale.
Stesura	
5. <i>Stesura del testo</i> (con riferimento alla scaletta).	Pongo attenzione a : -divisione del testo in paragrafi -collegamento chiaro delle informazioni e uso di nessi ( congiunzioni, ...) che indichino il rapporto logico tra esse -uso di un linguaggio chiaro e preciso.
Revisione	
6. <i>Rilettura</i> , con particolare attenzione alla " <b>coerenza</b> " del testo.	Il testo che ho scritto: -è pertinente al titolo? -Esprime quello che avevo intenzione di